

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Струка (назив): КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Занимање (назив): МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ- ВИОЛИСТА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предмет (назив): ВИОЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Модул (наслов): ИНТЕРПРЕТАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Датум:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Мај, 2024.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Шифра:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Редни број: 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сврха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Настава виоле на солистичком одсјеку у трећем разреду средње музичке школе се надовезује на програм другог разреда средње музичке школе, а истовремено припрема ученика за наставак школовања на вишем степену како би се професионално бавио извођењем музике на виоли. Кроз наставу виоле ученик непрестано побољшава квалитет тона, усавршава техничке способности, усваја карактеристике интерпретације, развија музикалност. Конкретна сврха модула 3 је усвајање карактеристика интерпретације и развој музикалности |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Специјални захтјеви / Предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Завршен трећи разред средње музичке школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Циљеви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <div>- савладавање основних карактеристика стилских епоха</div> <div>- примјена стеченог знања на новом музичком материјалу</div> <div>- развијање музикалности и интерпретативних способности</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Комади                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Циклична дјела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Исходи учења                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Смјернице за наставнике                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знања                                                                                                                                                                        | Вјештине                                                                                                                                                                      | Личне компетенције                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ученик је способан да:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Комади                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>- прије почетка рада на интерпретацији комада исти теоретски анализира;</div> <div>- самостално направи план вјежбања</div> <div>- користи аудио и видео записе у</div> | <div>- интерпретира задана дјела у складу са захтјевима композиција;</div> <div>- примјењује усвојене елементе стилова у интерпретацији новог</div> <div>- јавно изводи</div> | <div>- тежи непрекидном усавршавању;</div> <div>- на основу стеченог знања усваја ново;</div> <div>- развија одговорност према раду и схвата важност континуираног рада;</div> <div>-уочи важност побољшања</div> | <div>- развијати професионалан однос према раду код ученика;</div> <div>- упућивати ученика на систематичан рад што подразумемијева свакодневно вјежбање свих модула;</div> <div>- према способностима и афинитету бирати дјела кроз која ће се најбоље развијати ученикове интерпретативне способности.</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | уочавању интерпретативних захтјева дјела.                                                                                                                                                                       | савладана дјела.                                                                                                                                                     | интерпретативног квалитета за даљи напредак<br>- реално процјењује лични ангажман и напредак;<br>- систематично, студиозно и посвећено приступа раду. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Циклична дјела</b>                                                                                                                                                                                                                                      | - прије почетка рада на интерпретацији цикличног дјела исто теоретски анализира;<br>- самостално направи план вјежбања;<br>- користи аудио и видео записе у уочавању интерпретативних захтјева цикличног дјела. | - интерпретира задана дјела у складу са захтјевима композиција;<br>- примјењује усвојене елементе стилова у интерпретацији новог;<br>- јавно изводи савладана дјела. |                                                                                                                                                       | - пратити музичке токове и бити један од важних извора учениковог знања, али и упућивати ученика на самостално кориштење свих расположивих извора;<br>- подстицати код ученика жељу за стицањем новог знања;<br>- личним примјером у области концертне активности колико је могуће давати ученику позитиван примјер и утицати на мотивацију. |
| <b>Интеграција</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- солфеђо</li> <li>- камерна музика</li> <li>- оркестар</li> <li>- теорија музике</li> <li>- читање с листа</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Извори</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Оцјењивање</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагања испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |